

**НАО КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
КАДАСТР
НА 2020-2024 ГОДЫ**

Рекомендован на Совете факультета
«Водные, земельные и лесные ресурсы»
Протокол № 6 от 27.02.2020г.
Рассмотрен на расширенном заседании
кафедры «Земельные ресурсы и кадастр»
Протокол № 7 от 23.02.2024г.

Алматы, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование компонента	Стр
1	Паспорт плана развития образовательной программы (ОП)	3
2	Аналитическое обоснование программы	4
3	Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП	5
4	Основные цели и задачи плана развития ОП	5
5	Ожидаемые конечные результаты выполнения плана развития ОП	6
6	Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП	7
7	Перечень мероприятий плана реализации ОП	7
8	Механизм реализации плана развития ОП	7
9	Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП	7
10	Модель выпускника	7

1. Паспорт плана развития образовательной программы

1	Основания для разработки плана развития ОП	Стратегический план развития кафедры до 2024 года
2	Основные разработчики плана развития ОП	Зав.кафедрой к.с.-х.н., ассоц. профессор Жоламанов К.К. PhD Жилдикбаева А.Н., PhD Молжигитова Д.К. Работодатели: Управление земельного кадастра Филиал НАО «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по г.Алматы, эксперт-землеустроитель, PhD Рсымбетов Б.А.
3	Сроки реализации плана развития ОП	2020-2024 годы
4	Объем и источники финансирования	Финансирование за счет государственного бюджета, привлечение внешних источников финансирования
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	- предоставление образовательных услуг на уровне мировых образовательных стандартов, обеспечивающих конкурентоспособность выпускников на рынке труда, профессиональные навыки, развитие творческого потенциала, инициативы и новаторства; - обновленное содержание образования с учетом рекомендаций работодателей; - наличие эффективных авторских разработок (программ, учебных пособий, методических рекомендаций) для получения полноценного, качественного профессионального образования, профессиональной компетенции в области кадастра; - эффективная реализация образовательных программ, учитывающих креативные познавательные способности и потребности обучающихся; - подготовка интеллектуально развитых, креативных специалистов путем интеграции образовательного процесса, научных исследований и инноваций; - подготовка высококвалифицированных специалистов в области земельного кадастра в соответствии с требованиями отечественных и мировых стандартов, формирования конкурентоспособности выпускников на рынке труда, максимально быстрого трудоустройства, дальнейшего профессионального роста.

2 Аналитическое обоснование программы

2.1 Сведения об образовательной программе

➤ Лицензия на ведение образовательной программы KZ89LAA00031870, срок действия – бессрочный, дата выдачи 05.08.2021 года.

➤ Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916.

Образовательные программы реализуются через учебные планы и программы.

В бакалавриате образовательная программа 6B07308- Кадастр 2 образовательные траектории: №1 «Земельный кадастр и рынок земель» -7 модулей и №2 «Оценка земель и рыночное отношение» – 6 модулей

Образовательная программа по магистратуре предлагает научно-педагогическое (2 года) с траекториями №1 «Земельно-кадастровые работы и мониторинг природных ресурсов» – 8 модулей и №2 «Рынок земли и природных ресурсов» – 8 модулей.

Докторантура ведет научно-педагогическое и профильное направления с траекториями: №1 «Автоматизированные технологии в использовании земель» - 5 модулей и №2 «Организация и управление процессами в кадастре» - 6 модулей.

2.2 Сведения об обучающихся

Контингент обучающихся представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Контингент обучающихся

Учебный год	ОП 6B07308- Кадастр					ОП 7M07309- Кадастр					ОП 8D07309- Кадастр			
	всего	в том числе				всего	в том числе				всего	в том числе		
		каз	рус	грант	договорн.		каз	рус	грант	договорн.		каз	рус	грант
2020-2021	81	78	3	80	1	2	2	-	2	-	-	-	-	-
2021-2022	125	105	20	113	12	2	2	-	2	-	-	-	-	-
2022-2023	57	49	8	49	8	1	1	-	1	-	-	-	-	-
2023-2024	86	76	10	78	8	3	3	-	3	-	3	3	-	3
ИТОГО	349	308	41	320	29	8	8	-	8	-	3	3		3

2.3 Внутренние условия для развития образовательной программы

Для реализации образовательных программ на факультете имеются материально-техническое обеспечение, соответствующее действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В плане учебно-методической обеспеченности дисциплин специальности разработаны в соответствии с существующими нормативными документами, такие как государственный общеобязательный стандарт образования, типовые учебные планы, рабочие учебные планы, академические календари, каталоги элективных дисциплин, УМКД по всем направлениям обучения.

Для развития образовательных программ в университете функционирует научная и электронная библиотека, как одно из важнейших подразделений университета,

представляющее собой научно-информационное учреждение, опорную базу учебного, учебно-методического и научного процесса по подготовке квалифицированных специалистов сельского хозяйства.

В учебном процессе преподавателями кафедры применяются инновационные технологии обучения с охватом всех видов учебных работ (лекции, лабораторно-практические, семинарские занятия) с использованием мультимедийной обучающей системы, демонстрируемой и управляемой с помощью интерактивных устройств, что позволяет решать задачи на принципиально новом информационном уровне. Успешно ведется работа по академической мобильности обучающихся в вузах-партнерах.

Гостевые лекции: - «Использование концепции цифровизации в системе управления земельными и природными ресурсами» Нилиповский В. И., профессор, к.э.н., Директор департамента по международной деятельности ГУЗ (г.Москва, Россия);

- «Принципы систем управления земельными ресурсами» ассоц.профессор, PhD Рейнфрид Мансбергер – Университет природных ресурсов и естественных наук (г. Вена, Австрия);

2.4 Характеристика окружающего социума

Для освоения образовательных программ «Кадастр» учебные аудитории кафедры находятся в корпусе факультета «Водные, земельные, лесные ресурсы» по проспекту Абая, 8.

Приоритетным направлением в развитии образовательной программы является обучение, ориентированное на личность студента, раскрывающее его индивидуальные способности, формирующего обучающегося в активного и заинтересованного участника образовательного процесса.

Все составляющие структуры образовательной среды открыты, имеется возможность реализовать себя, что приводит к повышению мотивации к учебной деятельности, отрабатывает коммуникативные навыки. Проводятся занятия в специализированной лаборатории «ГИС» и производится закуп оборудования.

2.5 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

На кафедре работают 16 преподавателей: 2 доктора наук, 3 кандидата наук, асс.профессоры; 5 PhD и 6 магистров наук. Остепененность кафедры составляет 62 %.

Профессорско-преподавательский состав публикует научные статьи не только в отраслевых журналах РК, а также в сборниках материалов зарубежных конференций и журналах с импакт – фактором и т.д. За 2020-2021г.г. опубликовано - 20, 2021 - 2022г.г. - 32, 2022-2023г.г. - 12 научных статей и тезисов докладов.

2.6 Характеристика достижений образовательной программы

Сотрудники кафедры ежегодно проходят курсы повышения квалификаций в специализированных отделах НАО «Государственная корпорация «Правительство для граждан» (филиалы по областям, отделы по районам); управлении по земельным отношениям (по областям и отделам), Государственный институт сельскохозяйственных аэрофотогеодезических изысканий (ГИСХАГИ) Комитета по делам строительства, жилищно-коммунального хозяйства и управления земельными ресурсами; Национальный картографо-геодезический фонд и др.

Основным показателем эффективности образовательной программы является доля трудоустроенных выпускников. Динамика доли трудоустроенных за последние три года составила соответственно по годам: 2020-2021г.г.- 72%, 2021-2022г.г.- 81%, 2022-2023г.г. - 87%; магистратуры - 63%, 75%, в том числе поступившие в докторантуру 100%.

3. Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП

На сегодняшний день на кафедре имеются следующие проблемы: отсутствие международных образовательных программ, финансируемых научно-исследовательских тем,

ППС, получивших магистерское и докторское образование в зарубежных университетах, недостаток учебно-методической и научной литературы на государственном языке.

4. Основные цели и задачи плана развития образовательной программы

Целью образовательной программы 6B07308 - Кадастр является подготовка бакалавров, удовлетворяющих требованиям работодателей и запросам рынка труда, способных решать профессиональные задачи в управленческой, организационной, инновационной, информационно-аналитической, научно-исследовательской деятельности в области кадастра и регулирования земельных отношений; формирование основных профессиональных компетенций у будущих специалистов - бакалавров кадастра; создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности студентов в рамках проведения эксперимента на всех его этапах; умение работать с научно-технической информацией, использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности, систематизировать и обобщать полученную информацию; геодезическое и картографическое обеспечение кадастра.

Целью образовательной программы 7M07309 - Кадастр является способность самостоятельно решать вопросы относительно: сбора, анализа и интерпретации земельно-кадастровой информации; разработка идей и критической аргументации; самомотивации и самоуправления; знать методы проектирования и проведения технико-экономических расчетов; принципы земельного, градостроительного, лесного, водного и других видов кадастра; методические и нормативные материалы по земельному, градостроительному, лесному, водному и другим видам кадастра; стандарты, технические условия и другие материалы по разработке и оформлению проектно-сметной документации; технические средства проектирования в земельном кадастрах; учете, кадастровой оценки, регистрации прав на объекты недвижимости; правоприменительной деятельности по установлению прав собственности, аренды и контролю за использованием земельных участков и иных объектов недвижимости.

Целью образовательной программы 8D07309 - Кадастр является способность докторов PhD в области земельного кадастра в эффективном применении знаний в различных ситуациях, адаптируясь к новым меняющимся обстоятельствам; организовывать, планировать и реализовывать процесс научных исследований; анализировать, оценивать и сравнивать различные теоретические концепции в области земельного кадастра и делать выводы, обрабатывать информацию из различных источников; проводить самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью, на основе современных теорий и методов анализа; эффективно применять навыки и способность работать с другими специалистами в совместных проектах и мероприятиях; демонстрировать навыки командной работы в области регулирования земельно-имущественных отношений в составе государственных органов; риэлтерская, оценочная и консалтинговая деятельность в составе земельно-имущественного комплекса; педагогическая и научная деятельность.

Основной целью плана развития образовательной деятельности является:

1. Обеспечение профессиональных знаний и практических навыков в области земельного кадастра.

2. Приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления всех видов профессиональной деятельности в области земельного кадастра.

3. Подготовка высококвалифицированных кадров в области земельного кадастра, обеспечивающих качественное выполнение профессиональных обязанностей, умеющих решать практические задачи и проблемы в различных ситуациях, быть компетентными в области земельного кадастра.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

- Создание инновационной образовательной среды;
- Расширение образовательного пространства;

- Привлечение талантливой молодежи к научной работе;
- Развитие полиязычного образования с целью расширения спектра изучаемых языков;
- Развитие кадрового потенциала;
- Разработка системы повышения квалификации ППС
- Расширение международного сотрудничества университета с вузами дальнего и ближнего зарубежья в рамках научных проектов и академической мобильности обучающихся и ППС;
- Обеспечение востребованности выпускников на рынке труда.

5. Ожидаемые конечные результаты выполнения плана развития ОП:

По результатам выполнения плана развития ОП ожидаются следующие результаты:

- спрос на образовательные программы послевузовского образования будет ежегодно возрастать;
- усилится интеграция образования, науки и производства путем непрерывной системы подготовки специалистов на уровнях: бакалавриат – магистратура-докторантура;
- повысится кадровый состав, включающий докторов, кандидатов наук, докторов PhD и магистров;
- финансирование научных исследований позволит развивать материально-техническую базу, повышать профессиональный уровень посредством зарубежных стажировок и пр.;

6. Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

- увеличение контингента обучающихся;
- полное обеспечение учебно-методической литературой;
- заключение договоров с хозяйствующими субъектами по прохождению практик и дальнейшего трудоустройства;

7. Перечень мероприятий плана реализации ОП

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации
1	Формирование комиссии по разработке образовательной программы дисциплин	2020-2024
2	Разработка цели и задачи образовательной программы	2020-2024
3	Определение компетенций дисциплин	2020-2024
4	Разработка общей позиции по компетенциям образовательной программы с работодателями	2020-2024
5	Формирование и согласование компетенций специалиста и дисциплин с дублинскими дескрипторами	2020-2024
6	Формирование образовательной программы в соответствии с профессиональными стандартами	2020-2024
7	Составление академического календаря и рабочего учебного плана в соответствии с разработанными образовательными программами	2020-2024
8	Рассмотрение образовательной программы на расширенном заседании кафедры с участием работодателей	2020-2024
9	Рассмотрение и утверждение образовательной программы на совете факультета	2020-2024
10	Реализация ОП, обеспечивающей непрерывное образование обучающихся	2020-2024
11	Совершенствование ОП при участии потенциальных работодателей, разработка и внедрение программ для дудипломного обучения	2020-2024
12	Повышение квалификации, оспепененности ППС через обучение в	2020-2024

	докторантуре PhD, прохождение стажировок и привлечение зарубежных преподавателей с учеными степенями	
13	Расширение базы учебных, профессиональных и др. практик обучающимися	2020-2024
14	Расширение связей с зарубежными партнерами с целью реализации совместных научных исследований и издания учебно-методической литературы	2020-2024
15	Привлечение в учебный процесс отечественных и зарубежных практиков и научно-педагогических кадров с практическим опытом работы	2020-2024
16	гостевые лекции, учебники, статьи	2020-2024

8. Механизм реализации плана развития ОП

Проводить целенаправленную работу по увеличению количества грантов по магистратуре и докторантуре ОП. Для реализации образовательной программы сотрудниками кафедры разработаны каталоги элективных дисциплин с непосредственным участием работодателей. Будут организованы выезды студентов в базовые хозяйства, в высшие учебные заведения стран ближнего и дальнего зарубежья. Для проведения лекционных и практических занятий обучающихся будут приглашены ведущие ученые стран ближнего и дальнего зарубежья. Созданы филиалы кафедры на базе хозяйствующих субъектов. При организации «Ярмарки выпускников» будут приглашены работодатели из всех сфер различных форм хозяйствующих субъектов земельно-кадастровых учреждений из других регионов РК.

Участие студентов 1-2 курсов на платформе онлайн-обучения Coursera, студентов 4 курса при дуальном обучении.

9. Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП

В результате внедрения образовательных программ в хозяйствах будут внедрены научные разработки и рекомендации ученых кафедры. Будет проводиться целенаправленная работа по реализации трудоустройства выпускников, а также профориентационная работа среди выпускников факультета.

10. SWOT – анализ

<i>S (strength) – сильные стороны</i>	<i>W (weakness) – слабые стороны</i>
- Качество студентов с базовыми компетенциями по направлению биология-химия; - Участие студентов в общественной жизни кафедры, факультета, университета; - Качественный состав ППС - Широкая сеть баз для проведения различных видов практик на основании заключенных договоров с предприятиями и организациями в области управления земельными ресурсами и землеустройства - Участие студентов 1-2 курсов на	- Высокая учебная загруженность ППС; - Низкий показатель обучения по программе академической мобильности - Уровень применения информационных технологий не соответствует уровню востребованности.

платформе онлайн-обучения Coursera, студентов 4 курса при дуальном обучении.	
O (opportunity) – благоприятные возможности -Заинтересованность структур АПК в рациональном использовании земель, защиты их от опустынивания, техногенного воздействия. -Обострившаяся проблема восстановления и охраны земельных ресурсов создает предпосылки по увеличению контингента обучающихся, участия в научно-исследовательской деятельности. -Проводимые мероприятия по рациональному использованию земель и их охраны потребуют новых конкурентоспособных специалистов	T (threat) – угрозы - Конкуренция в привлечении преподавателей и студентов; - Отток молодежи и выпускников школ за границу; - Недостаточный уровень фундаментальной подготовки абитуриентов, поступающих в ВУЗ и слабое знание абитуриентами иностранных языков. - Недостаточные финансовые возможности структур АПК для заказов НИР

11. Модель выпускника

работать с учеными других учреждений в совместных проектах и участвовать в мероприятиях; демонстрировать навыки командной работы, быть компетентным при проведении переговоров и умение показа организаторской способности; позитивно воспринимать новшества и изменения;

Критерии	6B07308- Кадастр	7M07309 - Кадастр	8D07309 - Кадастр
Быть способным к эффективному использованию в различных ситуациях	- сбора, анализа и интерпретации информации (инструментальная компетенция); - разработка идей и критической аргументации (межличностная компетенция); - самомотивации и самоуправления (системная компетенция);	мыслить и работать гибко, адаптируясь к новым меняющимся обстоятельствам, в разработке идей и критической аргументации	способности контролировать и предотвращать напряжение и стресс, управлять физиологическими потребностями, ассоциирующимися с исполнительской деятельностью
Уметь	критически относиться к себе (межличностная компетенция); -конструктивно применять критические способности в работе с другими (межличностная компетенция); - быть способным	демонстрировать навыки командной работы, переговоров и организации, конструктивно применять критические способности в работе с другими	быть способным размышлять на социальные, научные и этические темы, имеющие отношение к работе, позитивно воспринимать новшества и изменения

	размышлять на социальные, научные и этические темы, имеющие отношение к работе (системная компетенция);		
Знать и понимать	- земельное законодательство Республики Казахстан; - теоретические основы государственного земельного кадастра; - принципы территориальной организации производства и распределения земель по угодьям; - методические и нормативные материалы по земельному кадастру; технические средства проектирования земельного кадастра.	методы проектирования и проведения технико-экономических расчетов; принципы земельного, градостроительного, лесного, водного и других видов кадастра, выполнять проектно-изыскательские и топографо-геодезические работы в земельном кадастре, оформление проектно-сметной документации; земельно-кадастровые работы по реализации развития единых объектов недвижимости; осуществление мониторинга земель и недвижимости	организацию планирования и реализации процессов научных исследований; концепции в области земельного кадастра, обрабатывать информацию из различных источников; демонстрировать навыки командной работы в области регулирования земельно-имущественных отношений в составе государственных органов;
Быть компетентным	в профессиональной деятельности, систематизировать и обобщать полученную информацию, а также в геодезическом и картографическом обеспечении кадастра	в учете, кадастровой оценки, регистрации прав на объекты недвижимости; правоприменительной деятельности по установлению прав собственности, аренды и контролю за использованием земельных участков и иных объектов недвижимости	в проведении самостоятельных научных исследований, характеризующиеся академической целостностью на основе современных теорий и методов анализа

Декан факультета «Водные, земельные и лесные ресурсы»

Сарсекова Д. Н.

Заведующая кафедрой «Земельные ресурсы и кадастр»

Серикбаева Г. К.